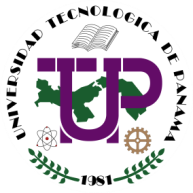
|  |
| --- |
| **Universidad Tecnológica de Panamá** |
| **Facultad de Ciencias y Tecnología**  **Coordinación de Geografía e Historia** |

Facultad a la que se le dicta el curso**:** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ GRUPO \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# PROGRAMA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Curso | **TÓPICOS DE GEOGRAFÍA E HISTORIA DE PANAMÁ** | Profesor (a) |  |  |
| Código de Asignatura | **8718** | Código de horario |  |  |
| Correo electrónico |  | Teléfono |  |  |
| Créditos | **2** | **Grupo** |  |  |
| Horario de Clases |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Bienvenido a redescubrir la Geografía y la Historia de Panamá**. Usted será el encargado principal de actualizar sus conocimientos sobre la geografía e historia de la maravilla de país en el que vive, a través de una participación proactiva, generada por una dinámica metodología.  De usted depende la calidad y cantidad del conocimiento que pueda gestionar y administrar de forma tal que sea usted un individuo con un amplio marco referencial para desempeñarse en las diferentes áreas del quehacer humano, realizando aportes pertinentes en el ámbito social, nacional e internacional y con una visión holística e integradora..  El conocimiento de la geografía e historia le permite convertirse en un profesional con la capacidad de interactuar con otros especialistas y de hacer aportes desde diferentes perspectivas, con una sólida base.  El aporte que hace la historia y la geografía a la profesión que usted ha elegido, será fundamental en el éxito personal y profesional, por ello, lo invito a que juntos elevemos las competencias que ya posee, descubramos las que le hacen falta para internalizarlas y desarrollarlas, creamos nuevos conocimientos, y hagamos de usted un profesional de éxito; esa es mi meta como docente, estoy seguro que será la suya como futuro profesional. |

**OBJETIVOS:**

* **Establecer junto con los socios de aprendizaje, las normas de convivencia, explicar la metodología participativa en el desarrollo de trabajos en equipo, revisión de técnicas para la presentación de trabajos: Texto Paralelo, Mapas Conceptuales, Ensayos, el horario de clases y el cronograma del desarrollo de todo el curso en base a lo establecido en el Estatuto Universitario, en cuanto al desarrollo de las clases en la Universidad Tecnológica de Panamá.** (COMPETENCIA: SER: Valorar la importancia de trabajar en equipo, romper paradigmas y aceptar nuevos retos para el aprendizaje significativo y colaborativo.)
* **Destacar la importancia del estudio de la Geografía y la Historia como disciplinas con nuevos paradigmas, tendencias y corrientes que orientan hacia la excelencia en los procesos educativos y culturales de nuestra realidad nacional.** (COMPETENCIA: CONOCER: Conceptualización de la Geografía y la Historia. HACER: Establecer la división de la Geografía y la Historia y sus métodos. SER: Valorar la importancia de la Geografía y la Historia en el desarrollo tecnológico.)
* **Reconocer la importancia de la posición geográfica y las proyecciones socioeconómicas, culturales y tecnológicas, a través del tiempo, que contribuyen a desentrañar, mostrar y promover rasgos esenciales de nuestro destino económico**. (COMPETENCIA: CONOCER: Trascendencia de la formación del Istmo para América y el Mundo. HACER: Establecer la posición geográfica de Panamá en el ámbito regional y mundial. SER: Valorar el aporte realizado por los grupos indígenas en el desarrollo de la organización territorial y las actividades económicas.)
* **Examinar críticamente la situación de dependencia del Estado panameño, enfatizando en el proceso intervencionista, la lucha por la soberanía y el inicio del proceso de modernización tecnológico del estado panameño**. (COMPETENCIA: CONOCER: El contexto de la colonización española y su misión transitista. HACER: Diferenciar los espacios sobre los cuales ejerce su soberanía el estado. SER: Internalizar el proceso del desarrollo geográfico, Histórico y tecnológico de la nación panameña para consolidar su condición de Estado.)
* **Conocer los principales aspectos de la evolución política, económica, social, tecnológica y de género de Panamá, hasta la actualidad; fortaleciendo la identidad nacional y la preservación de la institucionalidad democrática.** (COMPETENCIA: CONOCER: Aspectos de la evolución política, económica, social, tecnológica y de género de Panamá. HACER: Establecer la incidencia de las privatizaciones en los aspectos sociales, económicos de la sociedad panameña. SER: Valorar el papel de la mujer, de la Universidad Tecnológica de Panamá y de los Tratados Torrijos- Carter en la conformación de la sociedad panameña y los retos actuales del Estado panameños.)
* **Valorar la importancia que juega la distribución y estructura de la población panameña en su desenvolvimiento económico, social y cultural, a través de los tiempos.** (COMPETENCIA: CONOCER: Los grupos humanos que conforman la población de la República de Panamá. HACER: Utilizar los datos estadísticos como herramientas para el estudio de la evolución de la población panameña en los aspectos económicos, sociales y de infraestructura. SER: Valorar los avances tecnológicos y la diversidad social en la composición de la población y sus aportes a la identidad nacional).
* **Identificar y Valorar los recursos naturales y su importancia en el desarrollo económico y social del país.**  (COMPETENCIA: CONOCER: Conceptualización de los recursos naturales. HACER: Utilidad de los recursos naturales como una herramienta ambiental y económica. SER: Comprometido con la preservación sostenible de los recursos naturales para el bienestar de la sociedad.).
* **Identificar las características de la división político administrativa de la República de Panamá.** (COMPETENCIA: CONOCER: El proceso evolutivo de la regionalización y de la división político administrativo. HACER: Aplicación de los conceptos de región y de división política para la organización político administrativa del Estado panameño). SER: Valora las diferencias regionales, políticas y administrativas como parte de la estructura del Estado panameño)

**LA METODOLOGÍA**

El curso tiene el enfoque constructivista, donde se enfatiza el uso de técnicas dinámicas de aprender a aprender centradas en el participante. Se emplearán recursos como libros, periódicos, multimedia, TV, VHS, retroproyector, videos documentales, películas, testigos presénciales, revistas, mapas, lecturas y análisis de documentos, censos, estadísticas, mapas conceptuales, debates y excursiones.

Durante el desarrollo de este curso se aplicarán pruebas diagnósticas, formativas y sumativas, destacándose dentro de una evaluación continua, la auto evaluación, co evaluación y evaluación unidireccional para el proceso de enseñanza aprendizaje. Se tomará en cuenta la asistencia y participación del discente en las clases.

**INDICACIONES GENERALES PARA LA PRESENTACIÓN DE LAS ASIGNACIONES:**

Todas las asignaciones deben cumplir con las formalidades requeridas, las cuales se presentarán según módulos. Todo lo realizado en el curso deberá ser entregado el día de la última clase en un portafolio digital. Un portafolio por equipo de trabajo.

* Hoja de presentación
* Índice (No es un listado de temas, busque qué es un índice)
* Introducción
* Contenido
* Conclusiones
* Bibliografía (Lo más actualizada)
* Infografía (Lo más actualizada e indicando con precisión su ubicación en INTERNERT)
* Anexos (opcional)

**EVALUACIÓN SUGERIDA.** Para evaluar los conocimientos adquiridos en este curso tendremos en cuenta:

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PORCENTAJE** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Total** : |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temas del Curso** | **Actividades (Evidencias de aprendizaje)** |
| **MÓDULO INTRODUCTORIO:**   * Bienvenida * Dinámica * Presentación personal * Videos: Águila o gallina, Discurso de Denzel Washington * Formación de equipos de trabajo y designación de los respectivos coordinadores. (Video de trabajo en equipo) * Explicación general del curso * Selección de un Secretario (a), un tesorero, un Coordinador (a) General del grupo y creación de un grupo de whatsapp. * Explicación del “Portafolio Digital”. * Criterios de evaluación * Asignación de trabajos, Banner y Murales * Preguntas | * El facilitador dará las palabras introductorias y de bienvenida. * Se realizará la presentación de cada uno de los participantes * Analizarán los videos “El águila en el gallinero y el trabajo en equipo”. * Se darán las explicaciones del portafolio digital que deben confeccionar los estudiantes. * Se explicarán las actividades y criterios de evaluación durante el curso. * Se realizará un intercambio de opiniones y preguntas sobre lo programado para desarrollar durante el semestre. |
|  |  |
| 1. **Módulo: La Geografía y la Historia como disciplinas científicas.**    1. Conceptos.    2. La Geografía y la Historia como disciplinas científicas.    3. División de la Geografía y períodos de la historia panameña.    4. Métodos: manejo de fuentes en el proceso de investigación científico y social.    5. Importancia de la Geografía e Historia de Panamá en el área tecnológica.   En la actividad 3 de este módulo se debe incluir las definiciones de los conceptos indicados en negrita. A partir de este módulo los equipos deberán confeccionar una síntesis del tema expuesto en forma de mapas conceptuales que debe aparecer en el portafolio digital en la carpeta que dice esquema. Adicional, cada equipo deberá copiar y desarrollar las preguntas que elaboró e intercambiarlas con los demás equipos.  **Al finalizar la presentación de cada módulo resolverán en equipo el quiz del tema asignado por el profesor y será colocado en la carpeta respectiva del portafolio.** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temas del curso**   1. **Módulo: El territorio panameño dentro del marco geográfico e histórico.**    1. ***Historia del origen geológico del Istmo de Panamá***.   2.1.1. Formación del Istmo de Panamá (T**eorías** acerca del **origen geológico** del **Istmo de Panamá.** Aspectos principales, proponentes, semejanzas, diferencias y repercusiones).  2.1.2. Consecuencias para América y el mundo.  2.1.2.1. Migración de flora y fauna.  2.1.2.2. Corrientes marinas.  2.1.2.3. Clima.   * 1. **Posición geográfica de Panamá**   2.2.1. Global, regional, matemática.  2.2.2. Importancia, ventajas y desventajas de acuerdo a los aspectos geopolíticos, sociales, económicos y culturales.     * 1. **Presencia y organización de los primeros grupos humanos en Panamá.**      1. Poblamiento del Istmo: Paleo indio, Pre cerámico y cerámico (Propuestas de Richard Cook y Aníbal Pastor).      2. El Istmo como lugar de tránsito e intercambio entre los aborígenes.      3. Desarrollo de la agricultura, la cerámica y la organización social (los cacicazgos)      4. Aportes tecnológicos y herencia cultural en el período Prehispánico o Precolombino.      5. Situación de los aborígenes del Istmo a la llegada de los europeos. | **Actividades (Evidencia de aprendizaje)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temas del Curso**   1. **Módulo: Trascendencia del Panamá Colonial y Departamental. Surgimiento del Estado mediatizado.**   ***3.1. Panamá en el contexto de la colonización española y su misión transitista***.   * + 1. Contacto y conquista del Istmo.     2. El Istmo de Panamá como centro de colonización y exploraciones.     3. Economía transitista: Mecanismo de la ruta, puertos coloniales, piratería y contrabando.     4. Expresiones culturales, edificaciones (tipos de arquitectura), vida cotidiana de intramuros – extramuros.     5. Medios de transportes utilizados en el periodo colonial: características en su uso.     6. Formas de alumbrado durante el periodo colonial.     7. Primera planta a vapor en el Casco Antiguo (ubicación y cobertura).     8. Consecuencias del rompimiento del Istmo de Panamá con la monarquía española el 28 de noviembre de 1821.     9. La difícil integración de Panamá a Colombia: Autonomismo y nacionalidad.     10. Panamá en contacto con la tecnología de mediados del siglo XIX y principios del XX: El Ferrocarril Transístmico, el Canal Interoceánico (etapa francesa)     11. La presencia del tranvía en Panamá (primera parte) y el uso de la electricidad.   1. ***Estado Nacional Mediatizado.***      1. Características del Estado.      2. Definición de Estado Mediatizado.      3. Causas y consecuencias.      4. Panamá y su integración territorial:         1. Dominio terrestre.         2. Dominio acuático.         3. Dominio aéreo.      5. El Istmo en contacto con la nueva tecnología utilizada por los estadounidenses en la construcción del Canal de Panamá, uso y desarrollo eléctrico.      6. La presencia del automóvil en Panamá.      7. El tranvía (segunda etapa).      8. Del tranvía a los autobuses.      9. La crisis sufrida por Panamá en la búsqueda de su perfeccionamiento como Estado: movimientos nacionalistas. | | **Actividades (Evidencias de aprendizaje)** |
| **Temas del Curso**   1. **Regionalización y división político administrativa de la República de Panamá**.    1. La regionalización de Panamá       1. Conceptos y características de las regiones       2. Tipos de regiones          1. Geográficas   4.1.2.1.1. De vegetación  4.1.2.1.2. Climáticas  4.1.2.1.3. Económicas   * + - 1. Educativas       2. De Seguridad       3. De planificación   1. División Político Administrativa de la República de Panamá.      1. Provincias, Distritos, Corregimientos.         1. Antecedentes.         2. Fundamento legal            1. Procedimientos legales para la creación de nuevas Provincias, Distritos y Corregimientos.         3. Organización administrativa         4. Autoridades y sus funciones            1. Gobernadores, Alcaldes, Representantes (Concejales), Corregidores,   Junta Comunal, Regidores, Junta Local.   * + - 1. Situación actual.     1. Comarcas        1. Antecedentes        2. Fundamento legal           1. Fundamento y procedimiento para la creación de Comarcas.        3. Organización administrativa           1. Categoría administrativa de cada Comarca        4. Autoridades y sus funciones           1. Autoridades tradicionales (Sahilas, Caciques…)           2. Autoridades gubernamentales (Gobernadores, Intendentes, Alcaldes, Representantes…)        5. Situación actual.     2. Circuitos Electorales        1. Antecedentes        2. Fundamento legal           1. Procedimiento para el establecimiento de los Circuitos Electorales.           2. Circuitos uninominales y plurinominales           3. Mecanismos de elección y selección   4.2.4. Situación actual de la división política administrativa del Estado panameño (nuevas divisiones). | **Actividades (Evidencias de aprendizaje)** | |
| **TEMAS DEL CURSO**   1. Módulo: Panorama político, económico, social, tecnológico y de género del Panamá Republicano desde la Segunda Guerra Mundial hasta el período post-invasión y los retos del nuevo milenio.    1. Panamá en la Segunda Guerra Mundial: nuevas fuerzas sociales y económicas.    2. Panamá en la Post-Guerra: Fuerzas armadas, industrialización y nacionalismo.    3. El papel de la mujer en la Historia de Panamá.    4. Golpe de Estado de 1968 y el surgimiento del régimen militar.    5. De la Compañía Fuerza y Luz, pasando al IRHE, hasta el presente (usos y consecuencias para el país.    6. Origen de la Universidad Tecnológica de Panamá: contexto político, social y económico en el que surge. Importancia para el país de su visión y misión. Aportes y situación actual.    7. Los tratados Torrijos –Carter de 1977 y la entrega del Canal de Panamá.    8. Panamá de 1980: de la crisis a la invasión.    9. De la democratización a la globalización: retos actuales del Estado panameño.    10. Consecuencias de las privatizaciones en la electricidad y telecomunicaciones.    11. El turismo como estrategia de desarrollo económico: Plan Maestro de Turismo 2007-2020.    12. Panamá y su participación en organismos y programas regionales: Plan Puebla Panamá, Plan Colombia, PARLACEN, PARLATINO… otros. | **ACTIVIDADES (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenido del Curso** | **Actividades (Evidencias de aprendizaje)** |
| 1. **Módulo: La población panameña y su relación con las actividades económicas.**    1. Grupos humanos en la República de Panamá: Contexto histórico en que surgen - localización actual.       1. Aborígenes       2. Hispano indígenas       3. Afro coloniales       4. Afro antillanos       5. Minorías étnicas    2. Principales características económicas, sociales, de salud, educación, transporte, seguridad, tecnología y otras, que presenta en los actuales momentos la población panameña.    3. Los censos en la República de Panamá: características, evolución e importancia.    4. Movimientos migratorios: causas y consecuencias en la estructura poblacional de la República de Panamá por edad, sexo y nivel educativo.    5. Alcances de los avances tecnológicos en la población panameña:       1. Las grandes obras de ingeniería durante el siglo XX y principios del XXI.       2. Desarrollo de las telecomunicaciones en Panamá: su importancia para el desarrollo económico, social y en otros aspectos.    6. Modernización del sistema de transporte en Panamá:       1. Ampliación del Canal de Panamá.       2. Modernización de los aeropuertos.       3. De los diablos rojos al metro bus y el metro de Panamá. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temas del Curso** | **Actividades (Evidencias de aprendizaje)** |
| 1. **Módulo: Los Recursos Naturales y ambientales.**    1. Recursos naturales: conceptos, características y clasificación.       1. Hidrológicos:          1. Los ríos según vertiente: Caribe, Pacífico          2. Usos y localización de las principales cuencas hidrográficas          3. Las hidroeléctricas: aspectos positivos y negativos.          4. Localización de las principales centrales hidroeléctricas.       2. Biológicos: vegetales y faunísticos. Principales características       3. Edafológicos: características y clasificación       4. Minerales: tipos de minería. Ventajas y desventajas. Procedimientos para la explotación minera. Situación actual de la minería en Panamá.       5. Áreas protegidas de Panamá   SINAP  Categorías de manejo   * + 1. Educación ambiental: teoría y práctica para el desarrollo sostenible. |  |

**BIBLIOGRAFÍA** (BÁSICA)

ARAÚZ, Celestino y Patricia Pizzurno. 1995. El Panamá Republicano. Panamá

ARJONA, Nadhi, Cuestas Carlos. 2000. Este país, un Canal Encuentro de culturas.

AUTORES varios. Panamá cien años de República

ÁVILA, Víctor. 1998. Panamá, luchas sociales y afirmación nacional. Panamá

CALZADILLA, Carlos. 2001. Historia Sincera de la República, siglo XX. Panamá

CARRILLO, Rita. 1998. Geografía de Panamá. Panamá.

CONTRALORÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA. Panamá en Cifras,

DIEZ, Jaime. 1992. Guía básica para el estudio de los Recursos Renovables de Panamá. Panamá

GARCÍA Pantaleón. 2001. Panamá y los Estados Unidos: Una historia de luchas por el perfeccionamiento de la soberanía nacional. Panamá

GASTEAZORO, Carlos: Historia de Panamá en sus textos.

INSTITUTO GEOGRÁFICO TOMMY GUARDIA. Atlas Geográfico Nacional de la República de Panamá. 2007.

JAÉN, Omar. 1984. La población del Istmo de Panamá. Panamá, Editorial Universitaria

JAÉN, Omar. Los Pueblos Indígenas de Panamá: Diagnóstico socio demográfico a partir del censo del 2000. 2005. Santiago de Chile, junio. Publicaciones de las Naciones Unidas.

MCKAY, Alberto. 1995. La Geografía y su desarrollo en Panamá.

MINISTERIO DE OBRAS PÚBLICAS. Síntesis Geográfica. Instituto Geográfico Nacional Tommy Guardia.

RUEDA, Guillermina G. de. 1998. Problemas políticos y socioeconómicos de Panamá.

SÁNCHEZ, Saturnino. 1995. ¿Y qué es la Historia? España. Editorial Siglo XXI.

SOLER, Ricaurte: Panamá Nación y Oligarquía, 1925 – 1975. 1980. 7ª ed. Panamá.

THOMAS, Jorge (Seudónimo). 2003. Con ardientes fulgores de gloria. Panamá, Quinta Edición.

THOMAS, Pearcy. 1997. La generación del 31: patriotas y pretorianos. Panamá

VILLEGAS Terán, María Eugenia: Panamá: Población Rural Vs Urbana vista desde el papel fundamental del Canal como eje vertebrador de la distribución geodemográfica del país. II Máster Iberoamericano en Cooperación Internacional y Desarrollo. Universidad de Cantabria.

**INFOGRAFÍA**

Definiciones De Geografía. <http://www.slideshare.net/andygopo/algunas-definiciones-de-geografa>.

http://definicion.de/historia/

La geografía como disciplina científica. Por un reencuentro con la historia. <http://www.estudioshistoricos.inah.gob.mx/revistaHistorias/?p=441>

Los afropanameños. <http://es.caoba.org/mundoactual/comunidades/afropana/article> 3.html

Los grupos humanos de Panamá. [http://agora.ya.com/rumcp/grupos\_humanos\_de\_ panama.htm](http://agora.ya.com/rumcp/grupos_humanos_de_%20panama.htm)

Los pueblos indígenas de Panamá: Diagnóstico sociodemográfico a partir del censo del 2000. <http://bdigital.binal.ac.pa/bdp/pueblos-panama.pdf>

Revista Estudios Demográficos y Desarrollo Urbano- El Colegio de México: <http://www.colmex.mx/centros/ceddu/revista/rev46.htm>

Revista Theomai- Red de Estudio sobre Sociedad, Naturaleza y Desarrollo- Universidad Nacional de Quilmes: [http://revista-theomai.unq.edu.ar](http://revista-theomai.unq.edu.ar/)

Scripta Nova- Revista electrónica de Geografía y Ciencias sociales: [http://www.ub.es/geocrit/nova.htm](http://coleccion.educ.ar/coleccion/CD17/contenidos/mt/geografia/%20http:/www.ub.es/geocrit/nova.htm)

Scripta Vetera-Revista electrónica de trabajos publicados sobre Geografía y Ciencias sociales: <http://www.ub.es/geocrit/sv-texau.htm>

SEPULVEDA, Cristian Adriel. Los hechos y fenómenos del paisaje geográfico. http://cristian-adriel-sepulveda.webnode.es/news/los-hechos-y-fenomenos-del-paisaje-geografico/

VARGAS DOMINGUEZ, [Brenda Daniela.](https://prezi.com/user/e0d0tm_hhc45/) 2013. HECHOS Y FENOMENOS GEOGRAFICOS. https://prezi.com/evdqvj7f2tk6/hechos-y-fenomenos-geograficos/